

中共威海市委教育工委 威海市教育局  
关于印发《2026 年教育领域改革攻坚八项  
重点任务实施方案》的通知

威教发〔2026〕2 号

各区市教体局、国家级开发区教体中心，局机关各科室，局属各单位：

现将《2026 年教育领域改革攻坚八项重点任务实施方案》印发给你们，请结合本地区、本单位实际，认真组织实施。

中共威海市委教育工委

威海市教育局

2026 年 2 月 25 日

2026 年教育领域改革攻坚八项重点任务  
实施方案

为持续深化教育领域综合改革，巩固改革攻坚成果，聚焦关键环节，破解发展难题，加快推进教育高质量发展，努力提升人民群众教育获得感和满意度，市教育局研究确定了2026年全市教育领域改革攻坚八项重点任务。为确保各项任务落地见效，特制定本实施方案。

## 一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大及历次全会精神，全面落实全国、全省教育工作会议部署，锚定“办好人民满意的教育”目标，坚持问题导向、目标导向和效果导向，以推动教育高质量发展为主题，以深化教育教学改革为动力，集中力量攻坚克难，着力解决群众关切、师生关心的实际问题，推动威海教育发展再上新台阶，为全市经济社会发展提供更有力的人才支撑。

## 二、重点任务

（一）扩大优质普通高中资源供给。持续扩大优质教育资源覆盖面，进一步提升普通高中录取比例至65%，更好满足学生就读普通高中的需求。同步实施学位扩容计划，启动威海市第一中学、威海市第四中学、威海市实验高级中学等公办普通高中学位扩容项目，持续加大普通高中学位供给力度。

（二）畅通普通高中和中等职业学校学生互转渠道。制定普通高中和中等职业学校学生互转实施细则，建立覆盖两类学校的

学籍与学分互认体系。遴选确定一批普通高中和中等职业学校探索实施“一对一”“一对多”结对试点，为互转学生提供学业衔接支持和教育资源保障，满足学生多元发展需求，拓宽学生成才路径。

（三）深化义务教育“阳光招生”。在全市义务教育学校起始年级全面推行阳光均衡编班，不得以任何形式组织入学考试分班，保障学生平等受教育权利。完善招生入学信息公开机制，依托招生平台、微信公众号、学校官网等多种渠道，动态公布各区市公办义务教育学校空余学位信息，组建市、区、校三级学籍管理咨询队伍，全面提升招生入学转学服务效能。

（四）实施中小学教室降温设施全覆盖工程。全面排查全市中小学教室降温设施配备现状，按照“一校一策”原则制定分类推进实施方案，科学选用风扇、空调等设备，实现全市中小学教室降温设施全覆盖。严格把控安装质量与安全标准，确保所有降温设施于2026年5月底前完成安装调试，秋季学期全面投入使用，切实改善学生学习环境。

（五）实施中小学食堂饮食管理提升行动。规范食堂从业人员管理，加大专业培训和对标学习力度，探索建立从业人员“好差评”评价与奖优罚劣机制，全面提升学校食堂饮食服务与管理水平。加强校园餐保温保障，增配保温设施、优化分餐管理。升级改造校园烹任用水与饮用水双净化系统，同期实现全市中小学、幼儿园食堂净水设备全覆盖。实施校园膳食“控油减油”健

康计划，建立食用油使用量调度与数据分析机制，完善控油减油管理制度及操作规范。加大学校食堂监管力度，全面建成集食材溯源、过程监控、财务核算、风险预警等功能于一体的中小学食堂智慧监管平台，2026年5月底前实现全市中小学智慧监管全覆盖。

（六）构建校园足球一体化培养体系。完善校园足球发展支撑体系，制定出台市级校园足球高质量发展实施方案，建立小、初、高各学段优秀足球人才跨学区流动与成建制升学机制，优化中考足球特长生招录政策，拓宽足球人才成长路径。加强足球特色学校建设，持续强化专业师资配备和课程建设，完善场地、器材等基础设施配备，健全“市、县、校”三级校园足球竞赛体系，促进“教学、训练、竞赛”深度融合。

（七）构建学生体质健康动态管理评价体系。压实学校书记（校长）体质健康“第一责任人”职责，建立完善周调度、月研判机制，“一校一案”制定学生体质健康提升方案。优化“全学段”体质健康监测评价，动态追踪弱势项目，实现中小学体质健康优良率达到65%以上。全面推行小学体育“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”教学改革，构建学段衔接、项目丰富的体育课程体系，确保每名学生掌握1-2项终身受益的运动技能。严格执行学生在校体育活动时间每天不低于2小时，落实体育课、大课间及课间活动要求，推行体育家庭作业制度，完善校园赛事体系，推动体育活动全员化、常态化，营造常练常赛的校园

体育氛围。

(八) 全面开展人工智能通识教育。遴选培育 2 所市级人工智能教育应用领航学校, 建设小学 3-5 年级段人工智能通识课程资源库。启动教师人工智能素养培训计划, 分层次组织教师专项培训, 计划培训骨干教师 200 人次以上。开展人工智能教学优秀案例评选活动, 全面提升师生面向未来的数字素养与创新能力。

### 三、组织实施

一是加强组织领导, 压实工作责任。市委教育工委、市教育局成立工作专班, 统筹协调推进八项重点改革任务。各区市教育主管部门、各学校要建立相应推进机制, 主要负责同志亲自抓, 细化任务分工, 制定时间表、路线图, 明确责任到人, 确保各项改革措施有部署、有检查、有落实。

二是强化督导评估, 确保改革实效。动态掌握改革进展, 通过定期调度、专项检查、随机抽查等方式, 及时发现并解决问题。把八项重点改革任务纳入年度教育督导重要内容, 将专项督导和常规督学入校督导紧密结合, 加强跟踪问效和督查督办。对改革成效显著的单位和个人予以表扬激励, 对推进不力、落实不到位的进行通报约谈。

三是注重宣传引导, 营造良好氛围。坚持开门搞改革, 通过多种渠道广泛宣传改革政策、进展和成效, 深入解读改革意图和具体举措。积极听取师生、家长和社会各界的意见建议, 及时回应社会关切。总结推广基层创新经验和成功案例, 讲好威海教育

改革发展故事，凝聚共识，汇聚合力，为改革攻坚营造良好社会环境和舆论氛围。